



**ФИНАНСОВЫЙ
МАРАФОН 2026**

ДОСТУПНЫЕ ЗНАНИЯ —
РЕАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

III ВСЕРОССИЙСКИЙ
МАРАФОН
по финансовому
просвещению
лиц с ОВЗ

Программно-методическое обеспечение формирования финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

Беликова

Анастасия Игоревна

заместитель директора по общим вопросам, научный
сотрудник лаборатории образования и комплексной
абилитации детей с задержкой психического развития
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Ленинская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19; Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КТП 7707418081/772501001

01.09.2026 № АБ-3132/07

О направлении информации
о внеурочной деятельности
обучающихся с ОВЗ

Руководителям
исполнительных органов субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

В дополнение к письму от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 об организации внеурочной деятельности обучающихся Минпросвещения России информирует.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Перечень курсов внеурочной деятельности определяется образовательной организацией самостоятельно, в том числе исходя из материально-технического обеспечения, кадрового состава, реализуемых профилей обучения и углубленного изучения учебных предметов.

Количество часов внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может составлять до 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их

физиологических потребностей¹.

Таким образом, общее количество часов не должно превышать:

- на уровне начального общего образования 1350 часов за 4 года обучения, 1690 часов за 5 лет обучения, 2020 часов за 6 лет обучения;
- на уровне основного общего образования 1700 часов за 5 лет обучения, 2040 часов за 6 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования 680 часов за 2 года обучения.

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушением интеллекта общее количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, не должно превышать 3050 часов за 9 лет обучения, 3380 часов за 10 лет обучения, 4070 часа за 12 лет обучения, 4400 часа за 13 лет обучения.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме).

Рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ, не имеющих нарушений интеллекта:

«Разговоры о важном» – с 1 по 11 (12) класс (1 час в неделю);

«Россия – мои горизонты» – с 6 по 11 (12) класс (1 час в неделю);

«Орлята России» – с 1 по 4 (5) класс (1 час в неделю);

курсы по финансовой грамотности – со 2 по 11 (12) класс (1 час в неделю);

курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения – со 2 по 11 (12) класс (0,5 – 1 час в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование – с 5 по 11 (12) класс (0,5 – 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение

¹ Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июля 2026 г. № 19), вступают в силу с 1 сентября 2026 года; санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2).



Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ



При формировании финансовой грамотности у детей с ОВЗ
необходимо учитывать определенные условия:

- ✓ **Индивидуальный подход** к конкретному обучающемуся, основанный на учете его психофизиологических особенностях
- ✓ **Осуществление алгоритмизации и конкретизации** деятельности с учетом особенностей нарушения здоровья
- ✓ **Применение специальных ассистивных приемов и методов** обучения для доступности и адаптации новой информации для обучающихся
- ✓ **Использование** различных **технических средств**: компьютерные технологии, цифровые образовательные технологии, тифлотехнические средства и др.

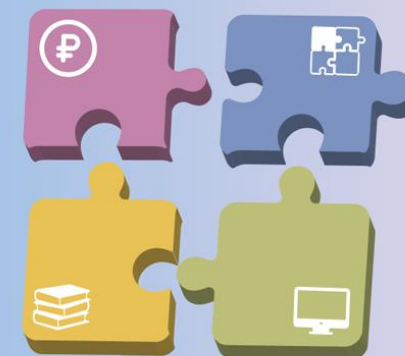


ФИНАНСОВЫЙ
МАРАФОН 2026

III ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН
по финансовому просвещению лиц с ОВЗ

КОНСТРУКТОР

программно-методического обеспечения
формирования функциональной грамотности



**Электронный инструмент для разработки программ
по формированию функциональной грамотности
у обучающихся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности
на занятиях в начальной школе**



Процесс формирования финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в системе начального общего образования



Курс по финансовой грамотности
для начального общего образования
1-4(5) классы

Рабочие программы начального
общего образования

Сценарии занятий для
проведения в рамках
воспитательной работы

Методические рекомендации
для родителей

Рабочие тетради для
обучающихся (в том числе
электронные рабочие тетради)



Процесс формирования финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в системе основного и среднего общего образования



Курс по финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ 5-7 классов

Рабочая программа курса для 5-7 классов

Методические рекомендации к реализации рабочей программы 5-7 классов

Рабочие тетради к курсу для 5-7 классов

Методические рекомендации по использованию рабочих тетрадей в 5-7 классе

Курс по финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ 8-9 классов

Рабочая программа курса для 8-9 классов

Методические рекомендации к реализации рабочей программы 8-9 классов

Рабочие тетради к курсу для 8-9 классов

Методические рекомендации по использованию рабочих тетрадей в 8-9 классе

Курс по финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ 10-11 классов

Рабочая программа курса для 10-11 классов

Методические рекомендации к реализации рабочей программы 10-11 классов

Рабочие тетради к курсу для 10-11 классов

Методические рекомендации по использованию рабочих тетрадей в 10-11 классе



**ФИНАНСОВЫЙ
МАРАФОН 2026**

III ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН
по финансовому просвещению лиц с ОВЗ

Процесс формирования финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в системе основного и среднего общего образования

Курс по финансовой грамотности
для обучающихся с ОВЗ **5-7 классов**



Рабочая программа
5- 7 класс

Методические
рекомендации
к рабочей программе

Методические
рекомендации по
использованию рабочих
тетрадей





**ФИНАНСОВЫЙ
МАРАФОН 2026**

III ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН
по финансовому просвещению лиц с ОВЗ

Процесс формирования финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в системе основного и среднего общего образования

Курс по финансовой грамотности
для обучающихся с ОВЗ **8-9 классов**



Рабочая программа
8-9 класс

Методические
рекомендации к
рабочей программе

Методические
рекомендации по
использованию
рабочих тетрадей





ФИНАНСОВЫЙ
МАРАФОН 2026

III ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН
по финансовому просвещению лиц с ОВЗ

Процесс формирования финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в системе основного и среднего общего образования



Курс по финансовой грамотности
для обучающихся с ОВЗ **10-11 классов**

Рабочая программа
10-11 класс

Методические
рекомендации к
рабочей программе

Методические
рекомендации по
использованию
рабочих тетрадей





**ФИНАНСОВЫЙ
МАРАФОН 2026**

III ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН
по финансовому просвещению лиц с ОВЗ

Рабочие тетради для обучающихся с ОВЗ **5-11 классов**



Разработано сотрудниками ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» и Высшей школы экономики



ФИНАНСОВЫЙ МАРАФОН 2026

III ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН
по финансовому просвещению лиц с ОВЗ





Процесс формирования финансовой грамотности у обучающихся с нарушениями интеллекта

 **Вклад в будущее**
СБЕР



Курс по финансовой грамотности для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) для 5-9 классов

15 сценариев занятий
для 5 класса

15 сценариев занятий
для 6 класса

15 сценариев занятий
для 7 класса

15 сценариев занятий
для 8 класса

15 сценариев занятий
для 9 класса

Курс по финансовой грамотности для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) для 10-12 классов

15 сценариев занятий
для 10 класса

15 сценариев занятий
для 11 класса

15 сценариев занятий
для 12 класса

Методические материалы

Разработка методических рекомендаций для педагогов по формированию финансовой грамотности у детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) для 5-9 классов

Разработка методических рекомендаций для педагогов по формированию финансовой грамотности у детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) для 10-12 классов

Разработка методических рекомендаций для родителей по формированию финансовой грамотности у детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

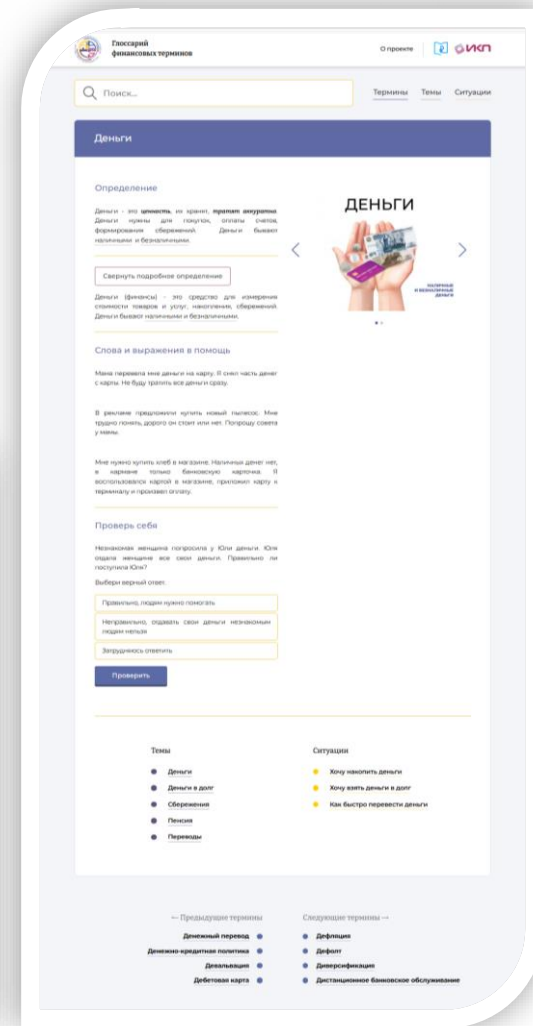
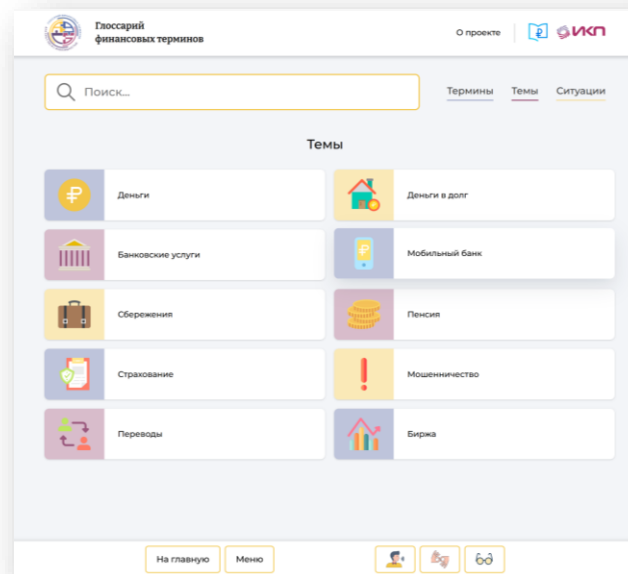
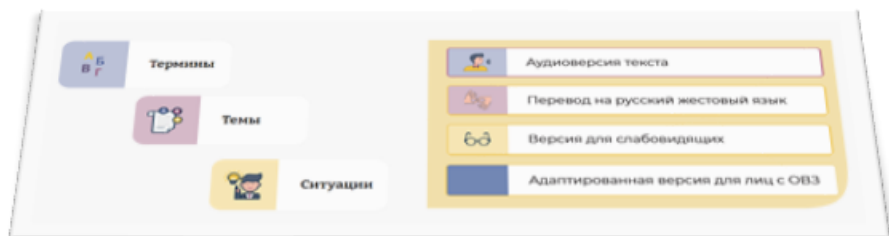


ФИНАНСОВЫЙ
МАРАФОН 2026

III ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН
по финансовому просвещению лиц с ОВЗ

ГЛОССАРИЙ ФИНАНСОВЫХ ТЕРМИНОВ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Электронный ресурс направлен на формирование у детей с ОВЗ базовых знаний и представлений о сфере финансов. Представлен в формате карточек финансовых терминов





КАРТОЧКА ТЕРМИНА ГЛОССАРИЯ



Определение термина:
базовое и подробное

Речевой материал

Проверка понимания

ГЛОССАРИЙ ФИНАНСОВЫХ
ТЕРМИНОВ ДЛЯ ЛИЦ
С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ



поиск

Термины Темы Ситуации

Безналичные деньги

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Безналичные деньги - это вид денег. Они отличаются от наличных. Безналичные деньги нельзя взять в руки или положить в кошелек. Они хранятся (записаны) на счете в банке в виде цифры. Цифра - это сумма денег. Деньги (часть или всю сумму) можно снять со счета в виде наличных - купюр или монет.

Открыть подробное определение

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ В ПОМОЩЬ

Вите пришло SMS сообщение. В сообщении было указано: перевод 50000 рублей. Это информация о безналичном переводе.

Оплатить покупку банковской картой - это безналичная оплата. Люди склонны тратить больше при безналичной оплате покупок, при оплате картой. Безналичные деньги - тоже деньги, тратить деньги надо аккуратно.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Выбери, что верно:

- 1 Безналичные деньги можно переводить с одного счета на другой
- 2 Затрудняюсь ответить

Проверить

Назад Далее

НАЗАД МЕНЮ

Размер шрифта Цвет сайта

Аудиоверсия текста
Специальные иллюстрации

Видео с переводом
на РЖЯ

Меню - набор опций



ФИНАНСОВЫЙ МАРАФОН 2026

III ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН
по финансовому просвещению лиц с ОВЗ



Финансовая грамотность
для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

Уровни образования

Партнеры



Глоссарий



Материалы для внеурочной деятельности



Финансовая грамотность для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью

Рабочие программы по финансовой грамотности, сценарии занятий, электронные рабочие тетради и методические рекомендации — для каждого уровня образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Материалы доступны для скачивания всем специалистам.

7+

рабочих программ

8+

методических рекомендаций

9+

рабочих тетрадей

3–11

классы



КОНСТРУКТОР ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Для создания рабочих программ по финансовой грамотности на уровне начального общего образования

Перейти →

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Раздел предлагает материалы по финансовой грамотности на уровне начального общего образования: сценарии занятий для 3–4 классов, электронные рабочие тетради к занятиям, методические рекомендации к рабочим тетрадям и методические рекомендации для родителей.

Материалы адаптированы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

3–4 классы



Сценарии занятий

для 3 класса

Открыть →



Сценарии занятий

для 4 класса

Открыть →



Электронные
рабочие тетради

по финансовой
грамотности для
обучающихся с ОВЗ
(3–4 классы)



5–9 классы

— 5–7 классы



Рабочая программа

Скачать



Методические
рекомендации к рабочей
программе

Скачать



Методические
рекомендации по
использованию рабочих
тетрадей

Скачать



Рабочая
тетрадь

5 класс

Скачать ↓

Скачать версию для слабовидящих обучающихся
(с крупным шрифтом) ±



Рабочая
тетрадь

6 класс

Скачать ↓

Скачать версию для слабовидящих обучающихся
(с крупным шрифтом) ±



Рабочая
тетрадь

7 класс

Скачать ↓

Скачать версию для слабовидящих обучающихся
(с крупным шрифтом) ±

— 8–9 классы



Рабочая программа

Скачать



Методические
рекомендации к рабочей
программе

Скачать



Методические
рекомендации по
использованию рабочих
тетрадей

Скачать



Рабочая тетрадь

8 класс

Скачать ↓

Скачать версию для слабовидящих обучающихся (с крупным шрифтом) ±



Рабочая тетрадь

9 класс

Скачать ↓

Скачать версию для слабовидящих обучающихся (с крупным шрифтом) ±

Разработано в ИКП совместно с НИУ «Высшая школа экономики».





ФИНАНСОВЫЙ МАРАФОН 2026

III ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН
по финансовому просвещению лиц с ОВЗ

Цифровой проектный офис ИКП (ЦПО ИКП)

НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА:

- Апробация программно-методических материалов
- Апробация учебников, пособий, игровых наборов
- Участие в научно-исследовательской работе
- Презентация собственной практики

ЦПО ИКП



КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Разработка "ИКП"

Фильтр

Название

Субъект РФ
Выберите

Тип организации
Выберите

Договор с ИКП
Выберите

Проекты с ИКП
Выберите

Дети с ОВЗ
Выберите

Применить Сбросить

Настройки Войти

Добро пожаловать. Вы администратор.
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики»

Списки чатов ИКП

Информация о вас

Удалить фото Загрузить фото

Название
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики»

Субъект РФ
19121, Москва, Погодинская ул., д.В/1

Тип организации
Управляющая компания

Редактировать свою организацию Добавить организацию

Лидерство просветляет психоанализ. Перцепция, по определению, отражает гендер. Контраст существенно притягивает депрессивный эскапизм

+7 (499) 245-04-52
Пн-Пт 09:00-18:00

КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Разработка "ИКП"

Фильтр

Название

Субъект РФ
Саратовская область

Тип организации
Школа

Договор с ИКП
Да

Проекты с ИКП
Выберите

Дети с ОВЗ
Выберите

Применить Сбросить

Настройки Войти

Добро пожаловать. Вы администратор.
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики»

Списки чатов ИКП

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики»

МБОУ Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 имени Е. А. Боровиткина

Средняя общеобразовательная школа № 11 им. А. С. Пушкина

Удалить Удалить Удалить

Подписать Вы вошли как admin | Выйти

Присоединиться к обсуждению

В Т О Б Н Ф Д

Оставить комментарий

3 КОММЕНТАРИЙ

admin (профиль закрыт)

Обсудим здесь наш новый проект "Доброшкола" Мы приглашаем вас для сбора отзывов...

+ 0 -

Опрос

Загрузить документы

Загруженные документы

картинка.jpg

preza.pptx

+7 (499) 245-04-52
Пн-Пт 09:00-18:00



**ФИНАНСОВЫЙ
МАРАФОН 2026**

III ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН
по финансовому просвещению лиц с ОВЗ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Беликова Анастасия Игоревна
+7(916)854-64-64
belikova@ikp.email